



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "Emanuele Ventimiglia"
ad indirizzo musicale



Cod. Min. PAIC838008- C.F. 80018620825- Tel. 091/8729870 e-mail paic838008@istruzione.it
pec paic838008@pec.istruzione.it - sito www.icventimiglia.edu.it Via Placido Rizzotto, 42/A - 90031 Belmonte Mezzagno (PA)

I.C.S. - "EMANUELE VENTIMIGLIA"-BELMONTE MEZZAGNO
Prot. 0008924 del 18/12/2019
06-12 (Uscita)

All'albo pretorio on-line
Alle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado
Agli Atti PON

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018. Competenze di base-

Titolo Progetto: Digit@ndo si imp@ra 2

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-375

CUP: H88H18000780007

**OGGETTO: BANDO DI SELEZIONE ESPERTI FORMATORI IN REGIME
DI COLLABORAZIONI PLURIME**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell’ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, di Adesione al progetto PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per a realizzazione del suddetto progetto;

VISTA la nota MIUR Prot. 0037407 del 22/11/2017 relativa alla pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

VISTA la nota AOODGEFID 38115 del 18/12/2017 di chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTO il Decreto 28 Agosto 2018 n.129, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28.12.2018 n.7753, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana”;

VISTO il Regolamento per la disciplina di assegnazione degli incarichi in seno ai progetti PON, POR e POF al personale docente, Ata e agli esperti esterni ai sensi dell’art. 40 del D.I. 44/2001e ss.mm. ii. approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.42 del 25/01/2018;

VISTA l’autorizzazione progetti con nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID-22750 del 01/07/2019 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio relativo al finanziamento in oggetto prot. 7613 del 12/11/2019;

VISTO il decreto Prot. n. 8266 del 28/11/2019 con il quale il Dirigente Scolastico assume l’incarico di Direttore/Coordinatore del progetto di cui all’oggetto;

VISTO l’Avviso di selezione prot.n.8316 del 02/12/2019 per il reclutamento di Esperti interni per il progetto: Digit@ndo si imp@ra

VISTO il verbale della commissione di valutazione candidature selezione interna prot n.8806 del 12/12/2019;

VISTO il decreto avviso andato deserto moduli per il reclutamento di Esperti interni prot.n.8873 del 14/12/2019

VISTO il decreto di Avvio procedura per il reclutamento di docenti Esperti esterni, in regime di collaborazione plurima. prot.8874 del 14/12/2019;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento di attività di Esperti Formatori Esterni in relazione ai moduli sotto indicati:

Modulo	Titolo Modulo	N.ORE	Alunni destinatari	CRITERI DI AMMISSIONE	
Lingua Straniera	More English for international Communication	30	Alunni scuola secondaria di primo grado	1	Docente madre lingua
Lingua inglese per gli allievi delle scuole	Little Tiny Stars 1	30	Alunni scuola primaria	1	Docente madre lingua
Lingua straniera	Alla scoperta del francese	30	Alunni classi IV e V della scuola	1	Docente madre lingua
Lingua straniera	Progetto di Certificazione di francese livello A2	30	Alunni scuola secondaria di primo grado	1	Docente madre lingua
Matematica	Giomatica 1	30	Alunni scuola primaria	1	Docente con comprovata esperienza nella disciplina oggetto del modulo
Matematica	Giomatica 2	30	Alunni scuola secondaria di primo grado	1	Docente con comprovata esperienza nella disciplina oggetto del modulo

EMANA
UN AVVISO DI SELEZIONE DI N. 6 ESPERTI FORMATORI IN REGIME DI
COLLABORAZIONI PLURIME

PER I SEGUENTI MODULI:

N.1 Esperto per il modulo Giocomatica 1

N.1 Esperto per il modulo Giocomatica 2

N.1 Esperto per il modulo More English for International Communication

N.1 Esperto per il modulo Little Tiny Stars 2

N.1 Esperto per il modulo Progetto di Certificazione di Francese livello A2

N.1 Esperto per il modulo Alla scoperta del francese

mediante procedura comparativa dei curricula, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell'incarico coloro che:

- ✓ Presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso
- ✓ Possiedono i requisiti generali previsti dal presente avviso
- ✓ Sono in possesso del titolo di studio e delle competenze richiesti per il conferimento dell'incarico
- ✓ Docenti a tempo indeterminato/determinato fino al 31/08/2020
- ✓ Docenti madrelingua (per i moduli di Lingua inglese e francese)

REQUISITI, TITOLI DI ACCESSO RICHIESTI PER LA FIGURA ESPERTO

- ✓ Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'U.E.
- ✓ Età non inferiore a 18 anni
- ✓ Godere dei diritti politici
- ✓ Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- ✓ Non essere sottoposto a procedimenti penali

REQUISITI PER I MODULI DI LINGUA INGLESE E FRANCESE PER GLI
ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Visto Le disposizioni dell'Autorità di gestione, per “madre lingua” si intende cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Tabella di valutazione

1) Titoli di studio, specializzazioni, corsi di agg.to, master e titoli specifici

Titolo di studio	Laurea con votazione fino a 90	Punti 8	
	Laurea con votazione da 91 a 100	Punti 10	
	Laurea con votazione con lode	Punti 12	
	Abilitazione alla professione, attinente all'area progettuale	Punti 4	
Altri titoli e specializzazioni	Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (Master, Corsi di Specializzazione, Dottorati di Ricerca)	Punti 6	Si valutano fino ad un massimo di 3 titoli
	Borse di studio e/o vincitori di Pubblici Concorsi, Iscrizione all'Albo Professionale con riferimento all'area progettuale	Punti 4	Si valutano fino ad un massimo di 2 titoli
	ECDL base o titoli equivalenti attinenti all'area progettuale di riferimento	Punti 2	Si valuta solo un titolo
	ECDL advance o titoli equivalenti attinenti all'area progettuale di riferimento	Punti 4	Si valuta solo un titolo
	Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	Punti 2	Si valuta solo un titolo

2. Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica

Esperienze professionali specifiche	Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica (progettazione, ricerca, organizzazione)	Punti 5	Punti 5 per ogni anno completo fino ad un massimo di 2 anni
	Partecipazione ad attività di tutoraggio in progetti regionali e provinciali	Punti 3	Punti 3 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi

3) Collaborazioni con enti di formazione e ricerca

Titoli	Incarichi in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da Fondi Europei, nazionali, regionali	Punti 5	Punti 5 per ogni anno fino ad un massimo di 4 attività
--------	---	---------	--

TERMINI E MODALITA' PER LA PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Il Curriculum Vitae dovrà essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono dovranno essere riportati nella Griglia di valutazione dei titoli (allegato 2).

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire l'istanza corredata degli allegati, pena l'inammissibilità, **entro le ore 12.00 del 03/01/2020**

Le istanze d'incarico dovranno pervenire tramite email:

- PEO (Posta Elettronica Ordinaria) al seguente indirizzo: paic838008@istruzione.it .
- PEC (Posta Elettronica Certificata) al seguente indirizzo: paic838008@pec.istruzione.it

La candidatura sarà ritenuta ammissibile se perverranno in tempo utile i seguenti documenti:

- a) Domanda di ammissione (secondo il modello allegato 1)
- b) Curriculum vitae in formato europeo corredato da copia di documento di identità in corso di validità.
- c) Griglia di valutazione dei titoli debitamente compilata (allegato 2)

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nell'istanza e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa richiamate dall'art. 76 del DPR 28.12.2000 n. 445. In particolare:

- ✓ I dati riportati dall'aspirante all'incarico assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46 della legge n. 445/2000; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 della legge n. 445/2000 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.
- ✓ La sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.

MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' DELLE DOMANDE ED ESCLUSIONE

Sono cause di inammissibilità:

- ✓ Istanza pervenuta oltre i termini previsti dal presente avviso
- ✓ Assenza della domanda di candidatura (allegato 1) o compilazione su modello diverso
- ✓ Assenza della Griglia di valutazione dei titoli (allegato 2)

Sono cause di esclusione:

- ✓ Mancanza di firma autografa nella domanda cartacea
- ✓ Mancanza dei requisiti o dei titoli di accesso
- ✓ Mancanza di Curriculum vitae in formato europeo corredato da copia di documento di identità in corso di validità.

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata dalla Commissione di valutazione appositamente nominata che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di scelta già definiti e approvati dagli OO.CC. d'istituto, appreso pubblicati, sulla base della tabella di valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze inserite nel Regolamento relativo alle procedure ed ai criteri oggettivi e predeterminati di scelta del personale interno ed esterno da utilizzare in attività e progetti. Al termine della selezione/valutazione delle richieste, la Commissione di valutazione, redigerà una graduatoria per ciascun modulo, con l'elenco dei candidati e relativo punteggio, che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'istituto. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente bando, in questo caso specifico, dopo sette giorni successivi, la graduatoria diviene definitiva.

A seguito dell'individuazione del candidato sulla base dei titoli dichiarati, il Dirigente Scolastico, sulla scorta di quanto emerso, procederà all'assegnazione dell'incarico. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui sopra. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

COMPITI/OBBLIGHI DELL'ESPERTO

- ✓ Predisporre, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il modulo dovrà, inoltre, essere coerente che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa triennale di questa Istituzione scolastica;
- ✓ Collaborare con il Tutor coinvolto nel modulo, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- ✓ Rispettare quanto previsto dal D.Lgs. 196/03 in materia di Privacy;
- ✓ Inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza e controllare che tale operazione sia effettuata anche dal tutor;
- ✓ Trasmettere al Responsabile del sito web dell'Istituto i contenuti e le informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali.
- ✓ Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, con definizione delle competenze in entrata.
- ✓ Coadiuvare il/i referente/i della valutazione predisponendo il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista.
- ✓ Svolgere attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi, previsti dal modulo, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati;
- ✓ Effettuare la verifica e la valutazione con definizione delle competenze in uscita;
- ✓ Fornire al tutor e al Dirigente Scolastico tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- ✓ Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- ✓ Utilizzare la piattaforma on-line INDIRE, "Gestione del Piano", per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative in merito a: programmazione attività, verifica e valutazione e altri aspetti inerenti il corso.

NATURA DEL CONTRATTO E COMPENSI

Il candidato utilmente posizionato in graduatoria che accetterà l'incarico risulterà destinatario di una lettera di incarico. La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31/08/2020.

L'I.C.S. "E. Ventimiglia" di Belmonte Mezzagno prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui la stessa può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Il compenso per le attività di formazione in oggetto è stabilito in: importo orario: € 70,00 (euro settanta/00) lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, per il ruolo ESPERTO.

La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta del lavoro svolto di formazione per ogni modulo e solo a seguito dell'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti. In caso di sospensione di un modulo per numero insufficiente di studenti partecipanti, come da regolamenti del PON il compenso sarà riferito esclusivamente alle ore di formazione già effettuate.

Ai fini della liquidazione, accertata la completezza dei dati sul sistema informatico, le ore di servizio prestate dovranno essere documentate da registri e ogni altra documentazione che andrà prodotta e consegnata in segreteria, compresa la relazione finale dell'attività svolta.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, è possibile solo dopo la conclusione del procedimento.

TUTELA DELLA PRIVACY

Informativa ai sensi del d.lgs. 196/03, modificato dal Decreto Legislativo 101 del 10 agosto 2018 i dati personali forniti dai singoli candidati saranno raccolti e trattati per le finalità inerenti la gestione della presente procedura di selezione e del rapporto di lavoro che si dovesse eventualmente instaurare. L'interessato gode dei diritti previsti dalla norma di cui sopra e

del diritto di accesso ai dati che lo riguardano. Il titolare del trattamento dei dati è l'istituzione scolastica stessa, avente personalità giuridica autonoma e legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Elisa Inghima

PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso viene pubblicizzato così come segue:

- ✓ Albo e sito dell'Istituto www.icventimiglia.edu.it
- ✓ Trasmissione tramite Circolare interna

Al presente Bando si allegano:

Allegato 1 – Modello domanda figura di Esperto in regime di collaborazioni plurime

Allegato 2 – Griglia di valutazione dei titoli per figura di Esperto in regime di collaborazioni plurime

Allegato 3 – Informativa privacy

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Elisa Inghima
Documento firmato digitalmente